

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
**МБОУ Первомайская школа №1**  
**О деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году**

**1. Общие сведения**

**1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).**

Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
Первомайский	МБОУ «Первомайская школа № 1»	Республика Крым, Первомайский район, пгт Первомайское, ул. Школьная, 7 тел. +7 (06552) 9-26-57 e-mail: <a href="mailto:school_repubmauskiv-gauon1@crimeaedu.ru">school_repubmauskiv-gauon1@crimeaedu.ru</a> Web-сайт: <a href="https://school-repubmauskiv-gauon1.krimschool.ru/?section_id=56">https://school-repubmauskiv-gauon1.krimschool.ru/?section_id=56</a>	Клименко Николай Васильевич, директор	Протокол № 10 от 03.07.2024

**1.2. Тема, цели задачи инновационного проекта:**

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».  
**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

**Задачи:**

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

**1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:**

*Руководитель региональной инновационной площадки:*  
Рудяков Александр Николаевич – ректор МБОУ ДПО РК КРИППО,

*Научный руководитель региональной инновационной площадки:*  
Рогатенко Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности МБОУ ДПО РК

*КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.*

*КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.*

*Авторский коллектив:*

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИШПО, доктор филологических наук, доцент;  
Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИШПО;  
Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИШПО.

*Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:*  
**Клименко Николай Васильевич, директор школы**

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенко Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИШПО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

## **2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

### **2.1. Управление инновационной деятельностью:**

- 1) *Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, орг.советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).*
- 2) *Анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: включение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом

ской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международного исследования качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.

- Приказ МОНМРК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания образовательных организаций и их объединений РИЦ, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМРК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОНМРК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОНМРК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМРК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМРК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

- Приказ МОНМРК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»

- Приказ МОНМРК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Приказ МОНМРК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023\_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИШПО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИШПО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИШПО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИШПО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»
- Локальные нормативные акты образовательных организаций:
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» от 27.10.2022 № 223
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» от 25.01.2022г. № 11
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «О создании рабочей группы РИП» от 27.10.2022 № 224
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» от 27.10.22г. №225
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «Об утверждении плана работы РИП на 2023-2024 учебный год» от 01.09.2023 г № 185
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» от 30.08.2023г. №138/1
- Приказ МБОУ Первомайская школа № 1 «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» от 03.07.2024г. № 128

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*  
 Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Онлайн-семинар «Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности»	29.09.2023	ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»
Всероссийский	Онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов российских школ в 2023-2024 г.»	23.03.2024	ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	в течение 2023-2024 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Всероссийский	Онлайн-вебинар «Функциональная грамотность и проблемы ее формирования у детей нового поколения»	21-22.11.2023	БУ ОО ДПО «Институт развития
Всероссийский	Онлайн-семинар «Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы учителя»	19.10.2023	Издательство «Просвещение»
Всероссийский	Вебинар ФМЦ НИУ ВШЭ на тему: "Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального и	29.05.2024	ФМЦ НИУ ВШЭ

	основного общего образования"		
Региональный	У научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».	16-19.10.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	30.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Фестиваль методических идей	22.04-27.04.2024	МБОУ Первомайская школа №1
Локальный	<p>Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности: Заседания ШМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>- «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>- «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»</p> <p>Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»</p> <p>Методическое совещание «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности»</p> <p>Заседания ШМО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	В течение 2023-2024 учебного года	МБОУ Первомайская школа №1

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализация профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием следующих направлений:
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

ООО «Фоксфорд»:

- ДПП ПК «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов – 1 педагог
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио
- Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МБОУ Первомайская школа №1	Маланка Марина Анатольевна	<a href="https://infourok.ru/user/malanca-marina-anatolevna">https://infourok.ru/user/malanca-marina-anatolevna</a>
	Маланка Вера Васильевна	<a href="https://infourok.ru/user/malanca-vera-vasilevna">https://infourok.ru/user/malanca-vera-vasilevna</a>
	Ворошилова Ольга Валентиновна	<a href="https://multiurok.ru/VoroshilovaOlga/">https://multiurok.ru/VoroshilovaOlga/</a>
	Ткачук Надежда Степановна	<a href="https://infourok.ru/user/tkachuk-nadezhda-stepanovna">https://infourok.ru/user/tkachuk-nadezhda-stepanovna</a>
	Аджикелдиева Эльвира Николаевна	<a href="https://multiurok.ru/dgonik/">https://multiurok.ru/dgonik/</a>
	Гонтар Ольга Сергеевна	<a href="https://infourok.ru/user/gontar-olga-sergeevna">https://infourok.ru/user/gontar-olga-sergeevna</a> <a href="https://nsportal.ru/olga-sergeevna-gontar">https://nsportal.ru/olga-sergeevna-gontar</a>
Горваль Игорь Сергеевич	<a href="https://infourok.ru/user/dogval-igor-sergeevich">https://infourok.ru/user/dogval-igor-sergeevich</a>	

- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):  
Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»  
ООО «Крым-Фарминг»

- А также сетевое взаимодействие осуществлялось с МБОУ Первомайская школа №2, МБОУ Сусанинская школа
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт обновляемой организации: да (информация представлена в п.п 1.1).
- 7) выступления руководителей ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ Первомайская школа №1	Клименко Николай Васильевич	Педагогический совет	30.08.2023	Анализ работы РИП по функциональной грамотности за 2022-2023 уч.г. Рассмотрение Плана мероприятий («Дорожная карта») на 2023-2024 учебный год, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Кроссенс как прием развития креативного мышления на уроках биологии	Протокол № 31 от 30.08.2023
МБОУ Первомайская школа №1	Клименко Николай Васильевич	Фестиваль методических идей	23.04.2024		<a href="https://smtma.ucoz.ru/index/fg/0-6">https://smtma.ucoz.ru/index/fg/0-6</a>

## 2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проведенной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированных (если имеются)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
Задача 1. Обосновать и интенсифицировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проективной и конструктивной деятельности.	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2023 года		
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2023 года		
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационного проекта	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год

	<p>Ционной деятельности (на 2022-2025 годы).</p> <p>Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы).</p> <p>Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.</p> <p>Формирование организационной структуры управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта;</li> <li>формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы;</li> <li>создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам;</li> <li>создание команды педагогов-наставников;</li> <li>формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.</li> </ul> <p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ежеквартальное обновление);</li> <li>разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.</li> </ul> <p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии);</li> <li>учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь 2023года</p> <p>ноябрь 2023года</p>		<p>Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год</p> <p>Продолжить работу</p>
<p><b>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</b></p>	<p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ежеквартальное обновление);</li> <li>разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.</li> </ul> <p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии);</li> <li>учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь 2023года</p>		<p>Продолжить работу</p>
		<p>в течение учебного года</p>	<p>Выполнено час-точно</p>	<p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>



	<p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>• создание и регулярное наполнение информационного блога «Функциональная грамотность» на сайте ОО</li> </ul> <p>Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО;</li> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).</li> </ul>	<p>в течение учебного года по отделному плану</p>		<p>Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году</p>
	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.</p> <p>Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включенной в мероприятия муниципального уровня.</p>	<p>декабрь 2023года</p>		<p>Продолжить работу</p>
	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учебного роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).</p>	<p>в течение учебного года по отделному плану</p>		<p>Продолжить работу</p>
	<p>Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Выполнено час-тично</p>	<p>Продолжить работу</p>
	<p>Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах междисциплинарных мониторингов.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Выполнено час-тично</p>	<p>Продолжить работу</p>
<p><b>Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации</b></p>	<p>Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функ-</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>Продолжить работу</p>

	циональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны») и др.)	года		
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2024		Проводить ежегодно
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2024	Выполнено час-тично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	май-июнь 2024	перенос на декабрь 2024	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

## 2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (соответствииспроектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
<b>МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района</b> Создание сборника методических разработок по формированию функциональной грамотности у школьников «Фестиваль методических идей»	Продолжается работа по созданию сборника методических разработок по формированию функциональной грамотности у школьников «Фестиваль методических идей». Планируемая дата окончания 30.08.2024	

## 2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагогов/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (названия рецензий/отзывов)
Конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности-2023»	Муниципальный	1 педагог, 18 учащихся, 11 класс	Мультимедиа-урок	
Фестиваль методических идей в рамках весенней недели по ФГ «Современные методы и	Муниципальный	29 педагогов + 64 приглашенных педагогов, 358	Презентация, фотоочет, методические рекомендации	

**Мероприятия, организованные муниципальными или на базе образовательной организации**

приемы формирования функциональной грамотности обучающихся»	Учащиеся	
<b>Мероприятия, организованные муниципальными или на базе образовательной организации</b>		
<b>Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и Название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>Количество участников</b>
<b>МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района</b>	Всероссийский	25
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Муниципальный	93
Фестиваль методических идей в рамках весенней недели по ФГ «Со-временные методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся»		Презентации, доклады, разработки заданий оформляются в сборник методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников «Фестиваль методических идей». <a href="https://school-primomayskiy.gauonl.krimtschool.ru/?section_id=56">https://school-primomayskiy.gauonl.krimtschool.ru/?section_id=56</a>

**Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)**

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагогические родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)</b>
<b>МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района</b>					
Всероссийская олимпиада школьников «На страже эко-номики»	региональный	Секретарь Радомира, обучающаяся 9-Б класса	Конкурсное задание	Сертификат участника	Нижгородская Академия МВД России Секретарь Алёся Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность» г. Москва Секретарь Алёся Никола-
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и	региональный	22 обучающихся	Конкурсные задания	Сертификаты	г. Москва Секретарь Алёся Никола-

предпринимательству, Банк России							евна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Фоксворда 2023»	всероссийский	20 обучающихся		Конкурсные задания	Сертификаты учащихся	ООО «Фоксворд», г. Москва Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	
XVI Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	международный	21 обучающихся		Тестовые задания	Сертификаты учащихся	Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС) Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	
Конкурс эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста»	региональный	18 обучающихся		Эссе	I призер	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	
Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	региональный	Герасимук Майя, ученица 7-Б класса		«Налоги глазами детей – рисунки»	Призер республиканского этапа	Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	
V Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2024 году	региональный	12 обучающихся		Тестовые задания	2 диплома III степени	Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	
Олимпиада Уч.ру «Финансовая грамотность и предпринимательству»	всероссийский	20		Тестовые задания	3 призера, сертификаты участника	Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	
Всероссийские тематические уроки «Финансовая Безопасность»	всероссийский	74		Проведение урока, презентация	Сертификат, благодарность	Секретарь Алексея Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»	

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России	всероссийский	17	Тестовые задания	сертификаты	вза грамотность» Секретарь Алёся Николаевна, учитель истории, куратор направления «Финансовая грамотность»
--	---------------	----	------------------	-------------	---

Общественная организация	Код-во публичной	Количество участников/ победителей от ОО конкурсных мероприятий					Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО				
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень		
МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района	0	21/-	131/3	54/4	-/-	-/1	-/4	-/5	-/-		

### 2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

*Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария - оценки образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценки сплоченности коллектива, благоприятия инновационного климата, коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Итеративная даных, полученных ходе мониторинга.*

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспективы и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
	Общественная	

Первомайский	МБОУ «Первомайская школа № 1»	4	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	3	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	2	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	2	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	2	информационное сопровождение инновационной деятельности	2	социальная значимость инновационной деятельности	2	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	17	Общая оценка
--------------	-------------------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	----	--------------

**2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х		Пути решения		Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжается)
<b>МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района</b>				
Низкая учебная мотивация некоторых обучающихся, которые не умеют анализировать, делать выводы, применять знания в конкретной ситуации - возникают затруднения при аргументации своей точки зрения.	Включение обучающихся в участие мероприятий по формированию ФГ различного уровня	Работа в этом направлении продолжается		
Сопротивление инновационной деятельности «возрастных» педагогов	Стимулирование	Работа продолжена		
Недостаточная вовлеченность родителей в процесс формирования функциональной грамотности	Проведение разъяснительной работы, семинаров, круглых столов	Работа продолжена		

**2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2023-2024 уч. год, реализованы. Проведен ряд

учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

**Описанные эффекты:**  
 Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития  
 Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) утвержденный проектом (координационный, методический семинар.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района Клименко Николай Васильевич	Председатель, директор МБОУ Первомайская школа № 1, высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Маланка Марина Анатольевна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, куратор проекта, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях
Маланка Вера Васильевна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «Математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность»
Горваль Игорь Сергеевич	Учитель химии, высшее педагогическое образование	Ответственный за направление «Естественнонаучная грамотность»
Гкачук Надежда Степановна	Член методического совета, руководитель МО социально-гуманитарного цикла, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «Читательская грамотность»
Аджикелдиева Эльвира Николаевна	Член методического совета, руководитель МО начальных классов, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «Креативное мышление», «Глобальные компетенции»
Секретарь Агеев Николаевна	Учитель истории, общественная деятельность, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «Финансовая грамотность»

*б) реализация инновационного проекта*

Участник инновационного проекта		Количество участников инновационного проекта		Роль в инновационном проекте	
<b>МБОУ «Первомайская школа № 1» Первомайского района</b>					
Педагоги		36 человек		Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности	
Учащиеся (воспитанники)		443 человек		Обучающиеся 1-11 классов, повышающие уровень функциональной грамотности	
Родители		378 человек		Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка	
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)		4 организации		Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых	
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>857</b>			

6) *повышение квалификации преподавателей инновационного проекта*

К-во педагогов чел./% от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2/50%	Онлайн-вебинар	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Модель образовательной системы, развивающей потенциал обучающихся».	Информационно-образовательный портал «ДАКТИМ», г. Москва	04.10.2022
9/25%	Онлайн-вебинар	Всероссийский онлайн-семинар «Диагностика функциональной грамотности обучающихся»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	24.11.2023
1/2,7%	Рабочее совещание	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	16.03.2023
1/2,7%	Республиканский семинар	«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	30.03.2023

**Руководитель РИП от общеобразовательной организации**



*Кашенко А.В.*  
решившая подписи