

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
« ____ » _____ 20__

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомайская школа №1 Первомайского
района Республики Крым»**

**на 2024/2025 учебный год
учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.
- Нормативными правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона; локально-нормативными актами МБОУ Первомайская школа № 1.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Инвариативная часть: для всех классов по одному часу в неделю отведено на внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (понедельник и четверг для обучающихся всей школы)

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

– Россия – мои горизонты

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности; актуализация представлений о профессии среди младших школьников; диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Форма организации: кружок.

Вариативная часть: часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Крымоведение»;
- «Прометей» (естественно-научная грамотность, ФГ).

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок краеведения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (ФГ, читательская грамотность)

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

- «Финансовая грамотность» (ФГ)

Цель: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся.

Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в

решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 7-10 лет.

Форма организации – кружок, дискуссионный клуб.

– «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми» (ФГ, креативное мышление).

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

– Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

– Выразительное чтение (театральные подмостки)

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

– «Разговор о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: дискуссионный клуб.

– «По дороге безопасности»

Цель программы – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: кружок при сетевом взаимодействии с Первомайской госавтоинспекцией.

– Россия – мои горизонты

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности; актуализация представлений о профессии среди младших школьников; диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Форма организации: кружок.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсом внеурочной деятельности:

«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием. Углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория; дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

27. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Математическая грамотность. ФГ»

Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: предметные недели; олимпиады; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Основы самопознания»	Участие в соревнованиях
«Крымоведение» (история родного края)	Проектная работа
«Прометей» (естественно-научная грамотность, ФГ)	Проектная работа
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (ФГ, читательская грамотность)	Участие в конкурсах/ Проектная работа
«Финансовая грамотность» (ФГ)	Участие в конкурсах/ Проектная работа
«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми» (ФГ, креативное мышление)	Проектная работа
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Участие в предметной неделе, инсценирование сказок
Выразительное чтение (театральные подмостки)	Участие в конкурсах
«Разговор о важном»	Проектная работа
«По дороге безопасности»	Участие в конкурсах/ Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Участие в олимпиаде/ Проектная работа
Математическая грамотность. ФГ	Участие в олимпиаде/ Проектная работа

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление	Наименование программ	1-А	1-Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания»	33	33							66
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»		16,5	17		17	17		17	84,5
	«Прометей» (естественно-научная грамотность, ФГ)					34	34			68
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (ФГ, читательская грамотность)			34	34					68
	«Финансовая грамотность» (ФГ)					34	34			68
	«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми» (ФГ, креативное мышление)	33	33							66
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»				17			17		34
	Выразительное чтение (театральные подмостки)	16,5								16,5
Информационная культура	«Разговор о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	«По дороге безопасности»			34	34					68
	Россия – мои горизонты	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Интеллектуальные марафоны	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»							34	34	68
	«Орлята России»	16.5	16.5	17	17	17	17	17	17	135
«Учение с увлечением!»	Математическая грамотность. ФГ							34	34	68
Всего финансируется		165	165	170	170	170	170	170	170	1350

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997450

Владелец Клименко Николай Васильевич

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025