

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
« ____ » _____ 20__

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомайская школа №1 Первомайского
района Республики Крым»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) в редакции от 14.07.2022 года (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14;
- Нормативными правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона; локально-нормативными актами МБОУ Первомайская школа № 1.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В школе в 2024/2025 учебном году план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и формированию функциональной грамотности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Инвариативная часть: для всех классов по одному часу в неделю отведено на внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (понедельник и четверг для обучающихся всей школы)

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Название курса: Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма проведения: интерактивные занятия с помощью платформы <https://bvbinfo.ru>

Вариативная часть: часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Царица наук»	Кружок
	«Юный физик: наш творческий поиск»	Кружок

Название курса: «Юный физик: наш творческий поиск»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по физике; формировать положительную мотивацию к изучению физических явлений; способствовать формированию прочных знаний, умений, навыков по основным направлениям физики, формировать навыки самостоятельной работы в решении задач; развивать творческие способности учащихся; развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление; приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными источниками.

Форма организации: беседы; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, анализ и решение задач; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными опытами.

Название курса: «Царица наук»

Цель: развивать математический образ мышления; расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Форма организации: путешествия, семинары-практикумы, игры-соревнования, олимпиады.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) школьников	«В мире естественных наук»	Кружок
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум
	«Смысловое чтение»	Практикум

Название курса: «В мире естественных наук»

Цель: создание основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; получение навыков безопасной работы вовремя проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Форма организации: диспуты, путешествия, семинары-практикумы, игры-соревнования, олимпиады.

Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование экономического образа мышления обучающихся (способных адекватно оценивать финансовые ситуации), воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

Форма организации: ситуационная игра; образно-ролевые игры; проектная и исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

Название курса: «Смысловое чтение»

Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Форма организации: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс-кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность по развитию личности	«Школьный театр»	Кружок
--	------------------	--------

Название курса: «Школьный театр»

Цель: содействие развитию творческой, успешной личности в условиях деятельности театрального объединения; освоение базовых знаний, умений и навыков по актерскому мастерству, сценической речи и театральной культуре.

Форма организации:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование.

Групповые: творческие группы, тренинги.

Коллективные: конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми, работниками культуры и искусства.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Основы военной подготовки»	Курс

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии военнослужащего; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Форма организации: традиционные формы работы: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по темам «Вооруженные силы России», «Гражданская оборона» и др.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, легоконструирование, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом:

Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»	Кружок
--	------------------------	--------

Название курса: РДДМ «Движение первых»

Цель: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, знакомству с РДДМ.

Форма организации: эвристическая беседа. Занятия предполагают также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий, а также групповую работу.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена кружком «Прикладная информатика»

Цель: развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий, обеспечение предпрофессиональной подготовки с последующим освоением ряда основ технических специальностей.

Форма организации: в форме теоретических (лекции, семинары, миниконференции) и практических (семинары, практикумы, деловые игры) занятий.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена дискуссионным клубом «Познай себя»

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»	Кружок
---	---------------	--------

Цель; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы и занятий время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, конференции, конкурсы, фестивали, открытые выступления, поисковые и научные исследования, тематические лагерные смены.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	Час откровения
---	---	----------------

Название курса: Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма проведения: интерактивные занятия с помощью платформы <https://bvbinfo.ru>

2. Формы промежуточной аттестации

Направления	Названия	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный физик: наш творческий поиск»	Проектная работа
	«Царица наук»	Проектная работа
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) школьников	«В мире естественных наук»	Тестирование
	«Основы финансовой грамотности»	Тестирование
	«Смысловое чтение»	Тестирование
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Проектная работа
	«Основы военной подготовки»	Зачет
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Познай себя»	Проектная работа
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»	Проектная работа
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Россия – мои горизонты (в рамках проекта «Билет в будущее»)	Проектная работа
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Прикладная информатика»	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997450

Владелец Клименко Николай Васильевич

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025