

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Отдел Образования, молодёжи и спорта Администрации
Первомайского района Республики Крым
МБОУ «Первомайская школа № 1**

Рассмотрено на заседании ШМО _____Ткачук Н.С. протокол № _____ от «___» _____ 2024г.	Согласовано заместитель директора УВР _____Ушакова О.В.. от «___» _____ 2024 г.	Утверждено Директор МБОУ Первомайская школа № 1 _____Клименко Н.В. приказ № _____ От «___» _____ 2024 г.
---	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
индивидуальное обучение
обучающейся 6 класса
(Верведа Елена)**

Количество часов: всего – 34 (из расчета 0,5 учебного часа в неделю и 0,5 часа для самостоятельного обучения).

ПЕРВОМАЙСКОЕ 2024

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта ООО,
утверждённого Приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г
Федеральной Адаптированной основной образовательной программы ООО,
утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 10225
Примерной рабочей программы ООО по предмету «Обществознание» для
обучающихся с задержкой психического развития

**Адаптированная рабочая программа по Обществознанию составлена на
основе Примерной программы по учебным предметам «Обществознание
5-9 классы».**

М.: Просвещение, 2011 и авторской Программы общеобразовательных
учреждений «Обществознание 6-11 классы» Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение,
2011.

Программа составлена с учётом требований федерального компонента
государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 34 часов в год – из расчёта 1 час в неделю.

Реализация программы осуществляется с учётом использования учебно-
методического комплекта: учебники Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.
Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2011, рабочая тетрадь Л.Ф.Иванова,
Я.В.Хотеевкова Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2011.
учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс, М.:Просвещение,2010;
Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс,
М.:Просвещение,2011. учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.
Обществознание 8 класс, М.:Просвещение,2011; Котова О.А. Лискова Т.Е.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс, М.:Просвещение,2011.
учебник Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание 9 класс, М.:
Просвещение,2014;

Планируемые предметные результаты освоения предмета

- 1) **формирование** у обучающихся личностных представлений об основах
русской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,
социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,
приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской
Федерации;
- 2) **понимание** основных принципов жизни общества, основ современных
научных теорий общественного развития;
- 3) **приобретение** теоретических знаний и опыта применения полученных
знаний и умений для определения собственной активной позиции в
общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных
отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных
отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и
вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) **формирование** основ правосознания для соотнесения собственного
поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами
поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми

способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) **освоение приемов работы с социально значимой информацией**, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) **развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.**

В результате изучения Обществознания ученик должен

Знать/понимать

Знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные).

Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).

Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков.

Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе.

Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Общество, в котором мы живём.

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство.

Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб,

Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	часы
Раздел 1. Человек и его социальное окружение		
1	Введение. Тема 1. Социальное становление человека	6
2	Тема 2. Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4
3	Тема 3. Общение и его роль в жизни человека	2
4	Тема 4. Человек в малой группе	8
Раздел 2. Общество, в котором мы живём		
5	Тема 5. Общество — совместная жизнь людей	2
6	Тема 6. Положение человека в обществе	1
7	Тема 7. Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1
8	Тема 8. Политическая жизнь	2
9	Тема 9. Культурная жизнь	1
10	Тема 10. Развитие общества	3
11	Защита проектов, итоговое повторение	4
12	Итоговое обобщение	1
	Всего	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997450

Владелец Клименко Николай Васильевич

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025