

## **Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ методической работы за 2021-22 учебный год.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования работы педагогов школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы. **«Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса».**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение условий для внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.

**Цель:** *«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся при реализации ФГОС»*

### **Основные цели методической работы:**

1. Оказание помощи учителям в освоении новых педагогических и информационных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Внедрение в работу направления дополнительного образования, предпрофессионального образования учащихся.

### **Задачи методической работы:**

1. Проанализировать работу школы по использованию новых педагогических технологий как средств удовлетворения образовательным потребностям и возможностям учащихся.
2. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Выявить уровень сформированности у обучающихся личной ответственности за результаты своей деятельности путем разработки учебных, методических, дидактических материалов.
4. Сосредоточить работу ШМО по созданию у обучающихся выпускных классов предметной научной базы для успешного продолжения образования.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС нового поколения.
6. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
7. Активизировать работу по внедрению приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», использование платформы АИС Элжур

### **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- обеспечение результативности внеурочной деятельности по предметам;
- совершенствование работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая служба решала задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика через следующие формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учёба;
- методические пятиминутки;
- творческие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- аттестационные мероприятия.

## **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

### **1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году было проведено 4 тематических педсовета

1. «Педагогический процесс и выбор приоритетных направлений развития МБОУ Первомайская школа № 1 в 2021/22 учебном году»
2. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».
3. «Качество образования как основной показатель работы школы»
4. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

**«Педагогический процесс и выбор приоритетных направлений развития МБОУ Первомайская школа № 1 в 2021/22 учебном году»** проведен в формате круглого стола, где администрация и педагоги обсуждали изменения в законодательстве сферы образования, строили план работы на учебный год с учетом эпидемиологической обстановки и рисков заболеваемости/распространения COVID-19. Особое внимание уделили развитию предпрофильного обучения, сетевого взаимодействия с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, МБОУ Первомайская школа № 2, МБОУ Сусанинская школа.

Педсовет на тему **«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса**

**обучающихся»** проведен в форме практикума с использованием технических средств (ноутбуков). Обсуждались важные проблемы онлайн обучения как педагогов, так и детей; внедрение электронных журналов. Особым вопросом стояло развитие функциональной грамотности обучающихся и освоение электронного банка заданий на платформе РЭШ.

**«Качество образования как основной показатель работы школы».** К подготовке педсовета, к выработке его решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению его эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление работы педагогов во внеурочное время, а также на развитие творческой и самообразовательной деятельности педагогов для развития творческого и научного потенциала обучающихся. Учителя вели целенаправленный разговор о качестве подготовки обучающихся к разным видам контроля по предметам, мониторинговой системы, анализа успешности классов и индивидуальных траекторий каждого ученика.

Педагогический совет по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» рассмотрел на основе обобщения опыта работы учителей школы, изучения научной и методической литературы основную задачу патриотического воспитания – воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы. Решение педсовета носило конкретный характер, соответствовало выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

## **2.Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, методический совет осуществляет работу на основе годового плана, а также координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческой группы учителей (ТГ).

За текущий год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались различные вопросы:

### **Заседание №1**

- 1) Утверждение плана работы на текущий учебный год
- 2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков;

- 3) участие педагогов в конкурсах;
- 4) анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Заседание №2**

- 1) Анализ работы за 1 четверть
- 2) Итоги школьного тура предметных олимпиад
- 3) Оказание методической помощи учителям, претендующим на прохождение аттестации.

#### **Заседание № 3**

- 1) Индивидуальные ученические проекты. Этапы написания, преодоление трудностей, подготовка к защите ИУП.
- 2) Планирование предпрофессионального обучения учащихся.
- 3) Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие

#### **Заседание № 4**

- 1) «Учебные задания, формирующие УУД» в рамках направления условий достижения и оценки метапредметных результатов, ситуация успеха.
- 2) Анализ работы школы за 3-ю четверть, отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты образовательного процесса по итогам 3 четверти)

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен, но не в полном объеме (единый методический день не проведен).

**Рекомендации: 1.** На следующий учебный год продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

#### **3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей (ШМО), а также творческие группы (ТГ).

В школе сформировано четыре ШМО учителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Руководители и состав утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности работает творческая группа: «Использование технологий деятельностного типа для формирования ключевых компетенций обучающихся при реализации ФГОС». Работа всех ШМО, ТГ была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА. С учетом изменения структур экзаменационных заданий необходимо более детально готовить выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, проводить консультации по предметам, разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими, привлекать родителей к ответственности за бесконтрольность посещения детьми дополнительных занятий.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-7 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы,

так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО, ТГ проверена в соответствии с планом внутришкольного контроля в июне 2022 года. Руководители ШМО учителей сделали анализ работы методического объединения за год, выявили недостатки и сделали вывод на следующий учебный год.

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО, ТГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседания ШМО, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся в начальной школе, подготовка к ГИА в 9-х и 11-м классах.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели естественно-научного МО, социально-гуманитарного МО, по литературному чтению в начальных классах. Стоит отметить низкую активность МО учителей эстетико-физкультурного цикла.

Недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Не все учителя-предметники готовили обучающихся к ГИА. Работа с одарёнными детьми проводилась частично.

Олимпиады проводились в период с 13.10.2021 по 03.11.2021 по предметам: математике (5-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), ОБЖ (8-11 классы), физике (6-11 классы), английскому языку (5-11 классы), географии (6-11 классы), технологии (5-11 классы), информатике (8-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (5-11 классы), МХК (8-11 классы), астрономии (10-11 классы).

В олимпиадах приняли участие 88 учащихся (39,8%) из 221, многие из них принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, в связи с чем *участий* в олимпиаде школьного этапа было 210. Следует отметить учащихся: Сапко Юлия – 10 класс – участница 10 олимпиад, победительница 4 из них, призер – 4 олимпиад, Салигор Татьяна – 10 класс, участница 8 олимпиад, победительница 4 из них, призер – 2 олимпиад, Толстено Даниил – 7-А класс – участник и победитель 8 олимпиад, Третьякова Алина – 8-А класс – участница 8 олимпиад, победитель 5 из них и призер 3; учащиеся Опалихина Екатерина – 7-Б класс, Куминова Вероника – 7-А класс, Высотина Елизавета – 7-Б класс, Зиновьева Полина – 7-Б класс, Коняхина Диана – 9-Б класс стали участниками 6 олимпиад (а также победителями и призерами некоторых из них). Наибольшее число участников было привлечено по Математике (25 участников), Истории (22 участника), Обществознанию (21

участник), Русскому языку (19 участников), в связи с чем следует отметить работу педагогов: Ворошилова О.В, Маланка В.В, Секретарь А.Н., Секретарь В.А., Ткачук Н.С., Маланка М.А.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями, в состав которых входили следующие учителя нашей школы: Ворошилова О.В, Маланка В.В., Жидкевич О.Н, Ткачук Н.С., Секретарь А.Н, Секретарь В.А., Горваль С.Ф., Маланка М.А.

Следует отметить, что все учителя-предметники провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Данные по участию детей от классов следующие:**

класс	кол-во учащихся в классе	кол-во участников - %	кол-во победителей	кол-во призеров	Количество участий
5	41	7 - 17	2	2	8
6	31	9 - 29	2	2	10
7	36	18 - 50	14	21	52
8	33	22 - 67	17	13	43
9	44	14 - 39	9	14	33
10	22	10 - 36	11	13	40
11	14	8 - 57	4	12	24
Всего	221	88 - 40	59	77	210

К большому сожалению, обучающиеся нашей школы не участвовали в олимпиаде по крымскотатарскому языку.

Руководителям ШМО учителей необходимо заострить внимание в следующем учебном году на результативность работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. Администрации школы, классным руководителям провести с родителями разъяснительные беседы о поддержке творческого потенциала обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Целенаправленно вести работу по подготовке к ГИА, работу с одарёнными обучающимися, проводить интересные внеклассные мероприятия по предметам, чем привлекать и активизировать работу учащихся.

## **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

- Викторина «I LOVE ENGLISH»
- Интеллектуальная игра «Традиции Шотландии, Англии, Уэльса и Северной Ирландии»
- Викторина «Знатоки Великобритании».
- Урок-игра «Битва умов».
- Общешкольный конкурс «Английская песня»
- Мероприятие, посвященное 125-летию со дня рождения великого советского полководца Г.К. Жукова «О днях воинской славы России» (урок-экскурсия).
- Мероприятие, посвященное 800-летию со дня рождения великого русского полководца Александра Невского «Этих лет не смолкнет слава» (квест-игра).
- Викторина, посвященная жизни и творчеству народного поэта Н.А. Некрасова.
- Литературный круиз «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского»
- «Некрасов-певец Руси великой», к 200 летию поэта.
- «Познавательный час «В.И. Даль – собиратель слов русских» (220 лет),
- «Своя игра» по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», к юбилею писателя (130 лет),
- Библиотечный урок «Я лиру посвятил народу своему»
- Литературная гостиная «Ему судьба готовила путь славный» к 200-ю Н.А. Некрасова.

**Вывод:** Все уроки прошли на высоком методическом уровне, присутствующие учителя дали высокую профессиональную оценку деятельности педагогического состава МБОУ Первомайская школа № 1.

Учителя ЕМЦ активно участвуют не только в рамках нашей школы. Учитель математики Маланка В.В. принимала участие и получила грамоту за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022».

Учителя начальных классов публиковали материалы своей работы на сайте школы, а также на сайте проекта ООО «Инфоурок», «Мультиурок».

Маланка М.А., Нечитайло Т.В., Семенова Е.А. стали победителями Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»

### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а

также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

### Список педагогических работников прошедших курсы в 2021/2022 учебном году

№ п/п	ФИО (полностью)	Учебное заведение (полностью)	Полное название курсов, переподготовки	Направление (например: биология)	Срок и прохождения	Кол-во часов
1	Маланка Марина Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предмету «Русский язык»	Русский язык	28.12.2021-11.01.2022	36
2	Маланка Марина Анатольевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Стратегия профессиональной поддержки педагога как воспитателя в современной системе образования	Воспитательная работа	28.01.2022 — 04.02.2022	16
3.	Маланка Марина Анатольевна Ушакова Ольга Васильевна Ткачук Надежда Степановна	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Русский язык	29.03.2022-12.05.2022	36
	Горваль Сергей Филиппович	ООО «Инфоурок»	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	технология	25.02.2022-13.04.2022	72

1	Маланка Вера Васильевна	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <a href="http://Центр Квалификации.РФ">http://Центр Квалификации.РФ</a>	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	Математика	12.08.2021	72 часа
2	Нечитайло Татьяна Викторовна	Российская Федерация Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый Центр Подготовки Кадров»	«Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»	Технология	19.04.2021 – 12.08.2021	684 часа
	Куртназарова Диана Решатовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия подготовки главных специалистов»	«Русский язык и литература. Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС»	Русский язык и литература	19.11.2021 – 03.12.2021	72
	Куртназарова Диана Решатовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия подготовки главных специалистов»	«Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС»	Родной язык и литература	14.12.2021 – 28.12.2021	72

№ п/п	ФИО	Название курсов. переподготовки	Сроки прохождения
1.	Горваль Игорь Сергеевич	«Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении	13.12-15.12

		химии» (авторская, Мясников В.В.)	
2.	Горваль Наталья Анатольевна	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»	19.04-30.04
3.	Ворошилова Ольга Валентиновна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	25.01-29.01
4.	Клименко Николай Васильевич	«Экономические и правовые основы управленческой деятельности»	
5.	Маланка Марина Анатольевна	«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	11.05.2022- 13.05.2022
6.	Маланка Марина Анатольевна	«Организация методической работы в общеобразовательной организации»	04.05.2022- 06.05.2022
7.	Маланка Марина Анатольевна	«Документирование деятельности общеобразовательной организации»	
8.	Маланка Марина Анатольевна	«Обеспечение информационной безопасности участников учебно-воспитательного процесса»	19.09.2022- 21.09.2022
9.	Секретарь Алеся Николаевна	«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»	
10.	Секретарь Алеся Николаевна	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	
11.	Маланка Вера Васильевна	«Методика обучения приемам решения задач с параметрами в курсе математики средней школы»	08.11.2021 – 12.11.2021
12.	Маланка Вера Васильевна	«Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам»	24.10.2022- 28.10.2022
13.	Горваль Игорь Сергеевич	«ФГОС общего образования и предметное содержание	

		образовательного процесса на уроках химии»	
14.	Рамазанова Ленура Рустемовна	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»»	
15.	Семенова Елизавета Анатольевна	«Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»	
16.	Тарасенко Елена Васильевна	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования»	
17.	Секретарь А.Н., Секретарь В.Н. Маляренко Л.В.	«Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса»	
18.	Герасимец Е.А. Цегельник Т.А.	«Педагогические технологии на уроках изобразительного искусства в начальной школе»	
19.	Аджикелдиева Э.Н.	«Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся»	
20.	Ушакова О.В.	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	
21.	Маланка М.А.	«Организация внутришкольного контроля в начальной школе»	

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2022-2023 году, ознакомлены со сроками прохождением курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны и отправлены в методический кабинет отдела образования. **Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, не все учителя прошли переподготовку по дополнительной программе, касающейся работы с одаренными детьми, организации работы с детьми, имеющими ОВЗ, дополнительного образования.

**Рекомендации:**

1. Подать заявку на прохождение курсов повышения педагогической квалификации заранее.

**Работа с молодыми специалистами.**

В 2021-22 году в школе работали 2 молодых специалиста:

- учитель английского языка Сорохманюк А.Ю., 3 года;
- учитель химии, Горваль И.С., 3 года.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов:  
учитель высшей квалификационной категории Чабанова С.Н.;  
учитель высшей квалификационной категории Куринная Н.М.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Однако, молодые специалисты неактивны в конкурсах профессионального мастерства.

Горваль И.С. являлся организатором в проведении ОГЭ-2022.

**Выводы:** план работы школы молодого педагога за 2021-22 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывали информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в предметных неделях, заседаниях МО и ТГ, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации:**

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

**Контроль за работой с одаренными детьми**

Созданная в школе программа предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Название конкурса	Ф.И .обучающегося	Уровень Результат	Ф.И.О. руководителя
Республиканская турнирная программа «Экос»	Команда «Совята»	муниципальный этап – 1 место	Гонтар О.С.
<b>Олимпиады по предметам</b>			
География	<b>Витрук Антон(11 кл.)</b>	муниципальный этап – призёр	Горваль Н.А.
Математика	<b>Четвергов Илья (5-А)</b>	муниципальный этап – победитель	Жидкевич О.Н.
Обществознание	Третьякова Алина	муниципальный этап – победитель	Секретарь А.Н.
	Куминов Максим	муниципальный этап – призёр	Секретарь В.А.
	Шереметьева Мария	муниципальный этап – победитель	Секретарь А.Н.
	Пронина Алина	муниципальный этап – призёр	Секретарь А.Н.
	Лабачук Артем	муниципальный этап – призёр	Секретарь А.Н.

Краеведение	Сапко Юлия (9-Б кл.) Гаран Валерия (10 кл.)	муниципальный этап – призёр(2 место) муниципальный этап – призёр(2 место)	Горваль Н.А.
Литература	Махова Лолита(8-Б) Коняхина Диана (8-Б) Шереметьева Мария (11) Соценко Валерия (11)	муниципальный этап – победитель (1 место) муниципальный этап – призёр(2 место) муниципальный этап – победитель (1 место) муниципальный этап – призёр(2 место)	Маланка М.А. Ткачук Н.С.
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МА «Искатель»	Секция математика Горшуно Анастасия (10 кл.)	победитель	Ворошилова О.В.
Творческий конкурс «Мы-наследники Победы»	Коллектив «Волшебная флейта»: Писок Анна(10 кл.) Горшунова (10 кл.) Шереметьева Мария(11 кл.) Гоцанюк Илья(11 кл.) Махова Лолита(8-Б)  Коняхина Диана(8-Б)	муниципальный этап – место  номинация «сочинение эссе» муниципальный этап – место 2 место	Тарасенко Е.В. Нечитайло Т.В.  Тарасенко Е.В.
Республиканский Конкурс «Космические фантазии»	Номинация «Литература журналистика» Демченко Александр (8-А) «Изобразительное искусство» Приходько Михаил (8-А)  Ватаманюк Вероника (8-А)	Муниципальный этап 2 место  2 место  3 место	Маланка М.А  Маланка М.А.  Маланка М.А
Всероссийский конкурс фоторабот посвященный 80 летию Госавтоинспекции	Номинация «Госавтоинспекция: прошлое, настоящее, будущее» Возняк Ярославна (1-А) Номинация «Портрет» Огородничий Дмитрий (8-Б)	муниципальный этап – участник  муниципальный этап – участник	Маланка М.А.
Название соревнований	Ф.И .обучающегося	Уровень Результат	Ф.И.О. руководителя
Чемпионат волейболу Севера Крыма» среди девушек	Журавлёва Екатерина (10 кл.) Романовская Валерия (11 кл.) Булыженко Татьяна (9-А кл.) Писок Анна (10 кл.) Тушева Екатерина(8-А кл.) Кирилина Александра (9-А кл.)	участие	Аксаментовски Я.А

Открытый чемпионат по гиревому спорту г.Симферополя	Кудла Алина Куминова Вероника Крупа Артём Крупа Илья Сметанко Максим Жвоторышенко Максим	1 место	Чайка А.В.
	Велет Ярослав Ушарук Максим	2 место	

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального и республиканского уровней. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

**Вывод:** немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Поэтому % победителей и призёров во втором и третьем этапах всероссийской олимпиады школьников желает быть лучшим. Учителям-предметникам необходимо готовить обучающихся к участию в олимпиадах на протяжении всего учебного года, начиная с сентября, так как школьные олимпиады проходят в октябре, а муниципальные в ноябре.

Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся базой творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта

#### **Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

***В 2021-2022 учебном году аттестованы следующие учителя:***

№п/п	Ф.И.О.учителя	Специальность	Заявленная категория	Итоги аттестации
1	Маляренко Л.В.	Начальные классы	высшая	СЗД

2	Ибраимова З.А.	Начальные классы	первая	СЗД
3	Аджикелдиева Э.Н.	Начальные классы	первая	первая
4	Чайка А.В.	Физическая культура	высшая	высшая
5.	Секретарь В.А.	Учитель истории	высшая	высшая
6.	Горваль С.Ф.,	Учитель технологии	высшая	высшая
7.	Ворошилова О.В.	Учитель математики	первая	высшая
8.	Маланка В.В.	Учитель математики	высшая	высшая

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ Первомайская школа №1 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Учителя школы повысили категорию, это для школы хороший результат.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Основные достижения методической работы школы**

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
5. Реализация плана работы базовой школы ведется эффективно и в отведенные сроки.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

- 1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Учителя не участвуют учителя в публикации методических сборников. Нет системы в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом.

**Заместитель директора по УВР: Маланка М.А. июнь 2022 года**