

## **Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2021-2022 учебный год**

Воспитание-одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Первомайская школа №1.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели *создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.*

Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- *Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;*
- *Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;*
- *Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;*
- *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;*
  
- Активизация деятельности методического объединения классных руководителей. Работа над методической проблемой: *«Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания»;*
  
- Совершенствование работы с семьей, использование новых методов, новых форм. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе;
- Усиление работы по экологическому воспитанию учащихся;
- Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений;
- Использование скрытых ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- Активизация работы органов школьного и классного ученического самоуправления.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими центрами:

а) связь с общественными организациями (районный краеведческий музей, районный Дом Культуры, районная библиотека, ЦДТ);

б) районная детская общественная организация,

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

а) МО классных руководителей;

б) индивидуальная работа с классными руководителями.

В школе действует методическое объединение классных руководителей начальной школы (рук. Герасимец Е.А.), 5-11 классов (рук. Чабанова С. Н.) Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проводились в форме методического (теоретического) семинара, открытых мероприятий и классных часов.

Заслушаны доклады: «Преподавание литературного чтения как предмета формирующего человека» (доклад Цегельник Т.А), «Формирование познавательной деятельности у младших школьников» (доклад Маляренко Л.В.), «Использование коллективных творческих дел во внеурочной деятельности при реализации ФГОС» (доклад Аджикелдиева Э.Н.).

На МО 5-11классов были рассмотрены следующие вопросы: «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях» (доклад Тарасенко Е.В.), «С чего начинается патриотическое воспитание» и «Проблемы воспитания ребенка в современной семье»(доклад Секретарь В.А.), «Экологическое воспитание школьников» (доклад Гонтар О.С.).

В начальной школе были проведены открытые классные часы и мероприятия: «Посвящение в первоклассники»(кл.рук. Герасимец Е.А., Жевжик О.А.), выпускной бал «Прощание с начальной школой» (кл. рук. Ушакова О.В.), Аджикелдиева Э.Н.).

Классными руководителями 5-11 классов были подготовлены и проведены открытые классные часы: «Доброта творит чудеса» (5-А кл. рук. Тарасенко

Е.В.), «Ценности. Что должен ценить человек» (8-Б, кл. рук. Семёнова Е.А.), «Молодёжь против терроризма (9-А класс, кл. рук. Маланка М.А).

### **Модуль «Классное руководство»**

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в прошлом году было 20 классов. Из них: 8 классов начальной школы, 10 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

#### **Анализ работы классных руководителей**

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив. Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. В старшем звене продолжалась работа

по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию и профориентационной работе. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Маляренко Л.В., Герасимец Е.А, Ибраимова З.А., Цегельник Т.А., Аджикелдиева Э.Н., Ушакова О.В., Чабанова С.Н., Маланка М.А.,

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать);

- диагностика родителей.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Это отмечали многие дети. Писали об этом классные руководители. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставят задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год

Надо отметить, что в школе 20 классных руководителей, а открытые мероприятия дают всё время одни и те же.

Почти все мероприятия у детей вызвали интерес и активное участие, но наиболее эмоциональным был праздник «Новогодняя сказка», «8 Марта», «День защитника Отечества». Здесь дети могли свободно танцевать, играть, участвовать в конкурсах по душе, сами выступать в роли ведущих, придумывая задания и конкурсы. Ко дню Матери приготовили видео-поздравление.

В начале апреля в начальной школе была проведена Неделя литературного чтения. На протяжении недели в классах проводились конкурсы, олимпиады,

викторины, но самое яркое было мероприятие в конце недели, когда каждый класс подготовил сценки по сказкам. Дети с большим удовольствием выступили на сцене. Также хочется отметить мероприятие под названием «Прощай, начальная школа!».

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении, следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании.
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела» (коллективные творческие дела - КТД)**

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Новогодний серпантин;
- Смотр строя и песни
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел,

запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Учащиеся школы принимали участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах и соревнованиях в 2021-2022 учебном году. Результаты приведены в таблице.

### Модуль «Школьный урок»

- повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а также в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных **неделях**. (неделя литературного чтения (1-4 кл., неделя филологии 5-11 кл.)
2. Участие в школьных, районных и республиканских предметных олимпиадах.
  1. Праздники
    - День знаний
    - Последний звонок.
  2. Экскурсии.
  3. Внеклассные мероприятия по предметам.
  4. Цикл классных часов по данной тематике.
  5. Встречи с интересными людьми.
  6. Марафон чтения (при Центральной библиотеке)
7. Подготовка и защита проектов.
8. Марафон финансовой грамотности – «Наши налоги – достойное будущее страны»

Примечание [1]:

9. Участие в съемке по функциональной грамотности

10. Этнографический диктант

11. Старт-ап (3 место в республике)

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Задачи:

- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию;

- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Все эти мероприятия были подготовлены и проведены учителями физкультуры Пеленцовой О.В., Чайкой А.В., Аксаментовским Я.А. Результаты участия в районных и областных спортивных соревнованиях приведены в таблице.

Постоянными являются цикл классных часов «Поговорим о здоровье», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы «Поговорим о здоровье», родительские собрания, цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

- спортивные соревнования

- Президентские состязания;

- «Турнир отважных»;

- Волейбол;

- Баскетбол;

- Весёлые старты

Спортивные мероприятия были подготовлены и проведены учителями физкультуры Пеленцовой О.В., Чайкой А.В., Аксаментовским Я.А. Результаты участия в районных и областных спортивных соревнованиях приведены в таблице.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Нечитайло Т.В. совместно с



инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В 2021-2022 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Задачи:

- воспитание личности патриота и гражданина;
- формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отчужу краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины;
- формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

#### Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
- Благоустройство школьного двора.
- Районная военно-спортивная игра «Победа».
- Шефская помощь ветеранам труда.
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»
- Посещение музея.
- Выпуск стенгазет к годовщине Отечественной войны 1812 года.
- Вахта памяти.
- КТД, посвященное празднованию Дню защитника Отечества
- Посещение Мемориального комплекса «Красный
- Классные часы и беседы :«Моя Родина-Россия», «Я-патриот, что это значит», «Крым-жемчужина России», «Достойные сыны своей Отчизны», «Флаг моего государства»
- Смотр строя и песни.
- Конкурс чтецов о русской природе.
- Экскурсии в природу.
- Выставки рисунков о временах года и к памятным знаменательным датам.
- Участие в создании документального фильма «Никто не забыт» («Совхоз Красный»)
- Экскурсия по ШКБТС для гостей школы (работники музея «Совхоз Красный»)
- Поездка в г. Москву по программе развития детского культурно-познавательного туризма по маршруту «Россия – Родина космонавтики» от Республики Крым.
- Чтецкий конкурс, посвященный В.Лановому «Пробуждая сердца»
- Чтецкий конкурс «Мир встречает День Победы»
- Чтецкий дистанционный конкурс «Поэзия о Великой Отечественной войне» среди учащихся школ 5-9 классов муниципальных образований Евпаторийского избирательного округа № 21 Республики Крым
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Творческий конкурс «Мы наследники Победы»
- Акция «Письмо другу на Донбасс»
- Акция «Письмо солдату»
- День матери
- Республиканский конкурс, муниципальный этап «Крым – полуостров мечты»

Юноши 10 класса успешно участвовали в летних военно-полевых сборах.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе на базе школьной Комнаты боевой и трудовой славы работает кружок (руководитель Секретарь В.А), программой которого предусматривается вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу по изучению истории нашего посёлка, района. Школьники постоянно контактируют с районным краеведческим музеем, посещают выставки, работают с материалами.

В феврале в школе проходил месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В этом году в школе необходимо продолжить оформление стендов патриотической направленности, которые будут напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы .

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В школе в 2021-2022 учебном году работали творческие объединения разных направлений:

- ШСК Кружок «Баскетбол»
- ШСК «Кружок «Шашки. Шахматы»
- Кружок «Юный художник»
- ШО «Юная армия»
- Кружок «В мире музыки»
- Кружок «Творческая копилка»
- Кружок юных инспекторов дорожного движения «Светофор»
- Кружок «Волонтерская деятельность в России»
- Кружок «IT-технологии»
- Кружок «Очумелые ручки»
- Сетевое взаимодействие с МБОУ Первомайская школа № 2 «Агроэкология»
- Сетевое взаимодействие с МБОУ Сусанинская школа, кружок «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование»

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Обучающиеся школы имели возможность в этом учебном году заниматься в секциях ДЮСШ: по волейболу, гандболу, футболу, гандболу, футболу, баскетболу (девушки) (Аксаментовский Я.А.), гиревому спорту (тренер-преподаватель Чайка А.В.), борьба, бокс. Школа тесно сотрудничает с:

- МОУ ДОД «Центр детского творчества», здесь занималось 165 учащихся;
- районный дом культуры, здесь занимались 43 учащихся;
- ДЮСШ, занималось 78 учащихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создан Совет старшеклассников, в составе которого 13 учащихся 8-11 классов. Цель работы Совета Старшеклассников: стимулировать ученическое самоуправление и соуправление с педагогами, ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году в школе работу ведет обновленный состав Совета ученического самоуправления. Председатель Совета и Президент школы был избран путем тайного голосования, стала ученица 9 - Б класса Коняхина Диана.

Совместно с педагогом-организатором Нечитайло Т.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета ученического самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Школьный совет ученического самоуправления включает в себя семь министерств. По всем направлениям работы министерств выработаны критерии и функции, в соответствии с которыми ребята и проводят работу. Также члены Совета старшеклассников определили основные идеи и принципы самоуправления, которых стараются всегда придерживаться. В этом учебном году было проведено 9 заседаний Совета старшеклассников, на которых были решены вопросы о жизнедеятельности ребят в школьном коллективе, были заслушаны отчеты комиссий, отчет Президента Совета старшеклассников о проделанной работе за год.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных акциях:

- "Большой этнографический диктант"
- «Белый цветок»
- «Оставь свой след в борьбе со СПИДом».
- «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- взаимопомощи [#МЫВМЕСТЕ](#)
- благотворительна ярмарка ко Дню Святого Николая Чудотворца
- АКЦИЯ-ФЛЕШМОБ «НОВОГОДНИЕ ОКНА 2022»
- «Почта влюблённых»
- «Через годы, через расстояния»
- «Я — гражданин России»
- «Неделя Масленицы»
- «Крым в сердце моем!»
- «Россия-Крым навсегда!»
- «Диалоги с героями Крымской весны»
- «Каникулы с компасом»
- флешмоб «Голубая лента-2022»
- «Защитникам Отечества»
- «Письмо дорогому солдату»
- «Нарисуй космос»
- «Разминка на воздухе»
- «Бумажные крылья»
- «КОСМОС»
- «Зажги синим»
- «Звезда по имени Солнце!»
- «Мир, труд, май!»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»

➤ «Сад Победы»

Функционирование СС охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических акций, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, 23 февраля и 8 марта
- Конкурсы рисунков
- Новогодние вечера
- Смотр классных уголков
- Смотр строя и песни «Аты -баты, шли солдаты!»
- Посвящение в «Зернышки» второклассников
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Победа» (военно-спортивная игра)
- Мероприятия и акции, посвященные 77 – годовщине со дня Победы в ВОВ
- Спортивные мероприятия всех направлений
- Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Форум советов ученического самоуправления Республики Крым: «Мы – будущее страны!»,
- Викторины: «НАШ ДОЛГ - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!», «Имею право знать!», «Посмеёмся вместе», посвящённой Дню Конституции Республики Крым, «Знатоки Космоса!», игре «Время первых», «История Пасхи!», «Что мы знаем о пионерах»!
- В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Хочется отметить высокую активность в работе таких членов самоуправления как: Коняхина Диана, Горшунова Анастасия, Писок Анна, Максимчук Алина, Махова Лолита, Малюта Алёна, Мельничук Евгения, Махмудахунова Рената, Чижики Юлиана, Вовк Марьяна, Башенко Александр, Сабко Юлия.

На протяжении многих лет в школе действует детская общественная организация «Зёрнышки». Возраст – учащиеся 2-7 классов. В этом году в организации состояло 260 человек, в ноябре 35 учащихся 2 классов пополнили ряды юных первомайцев. Целью организации является включение ребят в активную общественно-полезную деятельность по добровольному выбору, помочь ребятам адаптироваться и найти свой круг интересов и дел, которые будут полезны им и окружающим. Каждый класс – это отдельный отряд. Каждый отряд работает по направлениям «Мы и общество», «Мы и природа», «Мы и близкие», «Мы и наши интересы».

У учащихся начальных классов не достаточно развито самоуправления, поэтому данная задача, может быть актуальна на протяжении всей начальной ступени школы. В классных коллективах проводились классные часы, беседы на темы: «Мои обязанности в классе», «Как себя вести», «Учимся решать конфликты», «Давайте находить общий язык», «В кругу семьи», «Дружба начинается с улыбки», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди»

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, участие в конкурсах «Мой папа самый лучший»,

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и

классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции заместителя директора по воспитательной работе.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, в каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течении учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой.

В течение года ведется постоянная работа с малообеспеченными, многодетными, неблагополучными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа как со стороны администрации школы, так и классными руководителями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.



## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;
- классными руководителями в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая со специалистом по социальной работе, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учёт. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В течение этого года на учёте в ПДН состояло на начало года – 0 обучающихся, на конец года – 5 учащихся. За употребление спиртных напитков – 4 учащихся школы, за попытку суицида - 1 обучающаяся. С ними

постоянно проводилась профилактическая работа как со стороны администрации школы, так и со стороны инспектора и классных руководителей. В сравнение с прошлым учебным годом наблюдается увеличение роста числа учащихся, совершивших правонарушения.

На ВШУ состоит 8 учащихся на конец года, 2 учащихся на начало года.

В школе постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний, на них рассматривались следующие вопросы:

1. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность СП
  2. Обсуждение планов совместных мероприятий с ГБУ РК «ПРЦСССДМ», ГПДН ООУУП и ГПДН по предупреждению правонарушений среди школьников.
  3. Формирование банка данных на подростков, состоящих на ВШУ, подростков из семей СОП, ТЖС, лишённых родительского попечения. Составление социальных паспортов класса и школы.
  4. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территории.
  5. Вовлечение школьников в кружки и секции, факультативы
  6. Итоги месячника «Всеобуч».
  7. Подготовка и организация каникул. Предупреждение детского травматизма
  8. Заслушивание обучающихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей)
  9. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся, в т.ч. «группы риска».
- Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений
10. Итоги обследования опекаемых семей, семей «группы риска»
  11. Профилактическая работа с неуспевающими обучающимися и их родителями (по докладным классных руководителей)
  12. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся

На совещании при директоре рассматривались вопросы, связанные с отклонениями в поведении учащихся, на заседании МО классных руководителей был рассмотрен вопрос о взаимодействии семьи и школы.

В школе организована наглядная агитация по вопросам профилактики правонарушений:

- выставка тематической литературы: «Права и обязанности ребенка», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ребенок в семье», «На пути к счастью», «Семейное право»;

- оформление тематических стендов: «Права и обязанности ребенка», «Семья и школа», «Школа без наркотиков», «Знай и уважай закон».

Проводились мероприятия по правовой пропаганде среди школьников с 1 по 11 класс в 2021-2022 учебном году.

**Среди 1-4 классов:**

беседа «Правила поведения в школе»;  
беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности»;  
беседа «Овеянные славою флаг наш герб»

**Среди 5-9 классов:**

ознакомление с приказом № 27 «О запрете курения» от 08.04.2002г., 145 учащихся; беседа «Правила поведения в школе», 180 учащихся; беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», 180 учащихся; беседа «По каким правилам мы живем?», 58 учащихся; классное собрание «Как мы выполняем законы школьной жизни?», 150 учащихся; беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление», 184 учащихся; классный час «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 180 человек; серия классных часов «Учимся строить отношения», «Я и политика», «Преступление и наказание», 60 учащихся; беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», 160 учащихся;

**Среди 10-11 классов:** беседа «Правила поведения в школе», 36 учащихся; беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», 36 учащихся; беседа «Наше право и наш интерес», 35 учащихся; классное собрание «Как мы выполняем законы школьной жизни?», 34 учащихся; беседа «Человек среди людей», 23 учащихся; классный час «От правовых знаний к гражданской позиции», 17 учащихся.

Проводятся межведомственные рейды в места постоянного сбора детей, подростков и молодежи, посещаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, социально неблагополучные семьи, находящиеся в социально опасном положении с целью профилактики правонарушений преступлений. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

**Модуль «Профорентация».**

Профорентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и

распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

#### 1.Классные часы:

- « Мир профессий»
- « Современный рынок труда»
- « Профессия и здоровье»
- « Стратегия выбора профессии»
- « Способности и профессиональная пригодность»

#### 2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- « Интересы и склонности в выборе профессии»

3.Организуются встречи с сотрудниками профессиональных учебных заведений республики с целью ознакомления учащихся школы с образовательными услугами, предоставляемыми учебным заведением.

4.Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в Республике Крым в 2022 году: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- увеличилось число учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ, а это значит, что необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести

индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители объединений ДО недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Работу в этом направлении следует продолжить в 2022-2023 учебном году.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

**Цель воспитательной деятельности в следующем учебном году** – воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

По результатам анализа работы за год следует наметить **задачи** на следующий учебный год:

- Воспитание любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления;

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.